



World Change Starts with
Educated Children.®

Mehr Bildung für Kinder –
mehr Chancen für die Welt.



Übersicht

Room to Read arbeitet in verschiedenen Entwicklungsländern mit Gemeinden vor Ort zusammen, um solide Bildungsangebote zu initiieren. Dazu gehören der Aufbau von Bibliotheken, das Verlegen von Kinderbüchern in Landessprache, der Bau von Schulen, die Vergabe von Schülerstipendien für Mädchen sowie die Errichtung von Computerräumen. Unser Ziel ist es, Kindern frühzeitig den Zugang zu Schulen und Büchern zu ermöglichen, denn wir sind überzeugt, dass nur durch Bildung die wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Bedingungen von Familien, Gemeinden, Ländern und zukünftigen Generationen verbessert werden können. Mit den Möglichkeiten, die nur eine Schulbildung eröffnen kann, möchten wir Kind für Kind den Teufelskreis der Armut durchbrechen.

Wir arbeiten derzeit in Indien, Kambodscha, Laos, Nepal, Sambia, Sri Lanka, Südafrika und Vietnam – das heißt in Ländern, die selbst nicht die notwendigen Mittel haben, um allen Kindern eine grundlegende Schulbildung zu ermöglichen.

John Wood, der Gründer und Geschäftsführer von Room to Read, hat die Organisation nach einem Trekking-Urlaub in Nepal ins Leben gerufen. Er besuchte damals verschiedene Schulen und war von der Herzlichkeit und Begeisterung der Schüler und Lehrer überrascht, aber auch

bestürzt über den schockierenden Mangel an Mitteln. Um Abhilfe zu schaffen, kündigte er seine Führungsposition bei Microsoft, und baute ein weltweites Team auf, das mit den Gemeinden vor Ort zusammenarbeitet und nachhaltige Lösungen gegen diesen Bildungsnotstand entwickelt.

Mit der Gründung von Room to Read hat John Wood seine umfassende Erfahrung aus der Geschäftswelt mit der Vision verknüpft, zehn Millionen Kindern in den Entwicklungsländern den Zugang zu Bildung zu ermöglichen.

Sein für gemeinnützige Organisationen neuer und ungewöhnlicher Ansatz beinhaltet:

- skalierbare, messbare und nachhaltige Ergebnisse;
- möglichst geringe Gemeinkosten, damit das Maximum der Spenden direkt den Bildungsprojekten zugutekommt;
- Eigenverantwortung der Gemeinden und nachhaltige Hilfe zur Selbsthilfe durch Vergabe von Zuschüssen;
- kompetente einheimische Mitarbeiter und Partner, die sicher stellen, daß die Programme zur lokalen Kultur passen.

Aktuelle Programme und Ergebnisse

Aufbauend auf diesem Geschäftsmodell hat Room to Read einen ganzheitlichen und mehrgleisigen Ansatz entwickelt, um Kindern in Entwicklungsländern das lebenslange Geschenk der Bildung zu machen. Dieser Ansatz umfasst folgende Programme:

- **Schulen:** Wir arbeiten mit Gemeinden vor Ort zusammen und ersetzen baufällige Schulgebäude, erweitern überfüllte Einrichtungen oder errichten bei Bedarf neue Schulen.
- **Bibliotheken:** Wir bauen zweisprachige Büchereien auf und statten sie mit gespendeten englischen und landessprachlichen Kinderbüchern aus, die im Land gekauft oder mit unserer Hilfe verlegt werden. Die Büchereien haben farbenfrohe Räume mit Postern und Spielen und werden mit kindgerechtem Mobiliar eingerichtet.
- **Veröffentlichungen in Landessprache:** Wir nutzen das Talent von lokalen Autoren und Illustratoren und verlegen hochwertige Kinderbücher in den verschiedenen Landessprachen, die dann in unserem Netzwerk von Schulen und Bibliotheken verteilt werden.
- **Schülerstipendien „Room to Grow“:** Wir finanzieren langfristige Schülerstipendien für junge Mädchen, deren Familien sich die Schulgebühren nicht leisten können und die ohne ein Stipendium nicht die Möglichkeit einer Schulausbildung haben.

- **Computerräume:** Wir richten Computerräume ein, um den Schülern aktuelle fachliche und berufliche Fähigkeiten zu vermitteln und sie so besser auf den Arbeitsmarkt vorzubereiten.

Seit der Gründung im Jahr 2000 hat Room to Read bis September 2008 etwa 1,7 Millionen Kinder erreicht durch:

- den Bau von 442 Schulen;
- die Gründung von über 5.100 Bibliotheken;
- die Veröffentlichung von 226 Kinderbüchern in Landessprache – das entspricht über zwei Millionen Büchern insgesamt;
- die Vergabe von über 4.000 langfristigen Schülerstipendien für Mädchen;
- sowie die Einrichtung von 155 Computerräumen.

Um den Erfolg und die Nachhaltigkeit der Maßnahmen sicherzustellen, arbeitet Room to Read ausschließlich mit Unterstützung und Beteiligung der lokalen Gemeinden. Für die Gewährung unserer Beihilfen müssen diese einen wesentlichen Beitrag zur Schule, Bibliothek oder dem Computerraum leisten. Oft stellt die Gemeinde das Grundstück, Hilfskräfte, Material oder auch einen kleinen finanziellen Beitrag zur Verfügung, um das Projekt zu ermöglichen. Diese Projekte wirken häufig als Katalysatoren für das Gemeinschaftsgefühl: sie sorgen für



eine größtmögliche lokale Beteiligung und die optimale Nutzung von Erfahrungen, die unseren Programmen zugutekommen und eine effiziente und wirkungsvolle Umsetzung sicherstellen.

Ein weiterer wesentlicher Aspekt für unsere Leistungsfähigkeit ist unser Team vor Ort: Wir stellen einheimische Mitarbeiter ein, die persönlich im nationalen Bildungssystem eingebunden sind, und ermöglichen ihnen, wichtige programmatische Entscheidungen im jeweiligen Land zu treffen. Sie kennen die Sprache, die Rahmenbedingungen, die lokalen Gepflogenheiten, die zuständigen Behörden und haben Einblick in den tatsächlichen Bedarf – wodurch wir neue Lösungen für die bestehenden Probleme entwickeln können.

Monitoring und Evaluation

Room to Read verpflichtet sich, seine Programme laufend zu überwachen und zu bewerten; so stehen aktuelle und relevante Informationen zur Verfügung, um den Fortschritt zu beurteilen und gegebenenfalls Verbesserungsbedarf aufzuzeigen. In der Vergangenheit hat jedes lokale Team seine Programme selbst kontrolliert und die notwendigen Informationen zusammengestellt, um die Mitarbeiter und die Zentrale von Room to Read über Umsetzung und Inanspruchnahme der Projekte zu unterrichten.

Derzeit führen wir länder- und programmübergreifend ein einheitliches Berichtswesen ein. Dafür haben wir 2006 einen GLOBAL OFFICER FOR MONITORING & EVALUATION eingestellt und 2007 eine entsprechende Assistenzstelle geschaffen. Wir haben MONITORING & EVALUATION Referenten in allen asiatischen Ländern eingesetzt, in denen wir aktiv sind, und werden im Laufe des Jahres 2008 diese Stellen ebenfalls in den afrikanischen Ländern besetzen.

Unser Berichtswesen soll

- präzise, relevante und zeitnahe Informationen für alle Beteiligten bereitstellen;
- Informationen über Projekte und Einsatzort liefern und sicherstellen, dass die vereinbarten Ziele effizient erreicht werden;
- gewährleisten, dass unsere Projekte wirtschaftlich umgesetzt werden;
- Stärken und Schwächen der Projekte identifizieren, insbesondere was den Zugang zu und die Teilnahme an unseren Programmen betrifft;
- einen fundierten Dialog mit allen Beteiligten ermöglichen, um ein gemeinsames Verständnis der angestrebten Ziele und Auswirkungen zu fördern.

2007 haben wir das Beurteilungssystem für unsere Bibliotheken, Schülerstipendien und Schulprogramme überarbeitet und verbessert. Die Länderevaluierungen beinhalten detaillierte Informationen über die Verantwortlichkeiten (Wer ist für die Beurteilung zuständig?), die Frequenz (Wie oft wird berichtet?), Methoden (Welche Hilfsmittel werden eingesetzt?) und Feedback (Wie fließen diese Beurteilungen in unsere Programme ein?). 2008 werden wir dieses System für unsere Bibliotheken, Schülerstipendien und Schulprogramme einführen sowie ein entsprechendes Programm für unsere lokalen Verlagsinitiativen und Computerräume ausarbeiten und umsetzen.

Darüber hinaus haben wir begonnen, ein internes Beurteilungssystem aufzubauen. 2007 haben wir landesspezifische Evaluierungen unserer Bibliotheks- und Verlagsprogramme vorgenommen und werden 2008 eine Kombination aus landesspezifischen und länderübergreifenden Beurteilungen unserer Bibliotheken, Schülerstipendien und Schulprogramme durchführen.

Auszeichnungen und Presse

Room to Read wurde seit 2003 jährlich von der Fast Company als eine der 25 besten Hilfsorganisationen in den USA mit dem MONITOR GROUP SOCIAL CAPITALIST Preis ausgezeichnet und gehört damit zu den wenigen gemeinnützigen Organisationen, die diese Auszeichnung seit ihrer Einführung jedes Jahr erhalten haben. 2007 wurde Room to Read mit dem Salesforce FORCES OF CHANGE Preis ausgezeichnet, 2004 und 2006 auch mit dem SOCIAL ENTREPRENEURSHIP Preis der Skoll Foundation.

John Wood, der Gründer und Geschäftsführer von Room to Read, erhielt ein DRAPER RICHARDS* Stipendium, wurde vom World Economic Forum zum YOUNG GLOBAL LEADER und vom Time Magazine als erster Nicht-Asiate zum ASIAN HERO gewählt.

Room to Read hat im Laufe der Jahre ebenfalls signifikante Resonanz in den Medien gefunden; Artikel erschienen in der New York Times, The Washington Post, The Wall Street Journal, der Financial Times Asia, dem International Herald Tribune, Fortune, Forbes und einer Reihe anderer angesehener Publikationen. In Deutschland berichteten unter anderem Die Zeit, die Süddeutsche Zeitung, die Frankfurter Allgemeine Zeitung sowie der Tagesspiegel. Daneben wurde Room to Read auch im Fernsehen vorgestellt, etwa bei CNN, The Oprah Winfrey Show, Bloomberg Television, Star TV und PBS.

*Die Draper-Richards-Stiftung vergibt an ausgewählte soziale Unternehmer für einen Zeitraum von drei Jahren ein jährliches Budget von USD 100.000. Diese Gelder sind ausschließlich für Entrepreneurs gedacht, die eine neue gemeinnützige Organisation aufbauen. Die Stiftung legt sehr hohe Maßstäbe an und vergibt nur sechs Stipendien pro Jahr, damit sie sich mit den ausgewählten Organisationen intensiv befassen kann.

2006 veröffentlichte John Wood seine Biographie unter dem Titel LEAVING MICROSOFT TO CHANGE THE WORLD** und erzählt in diesem Buch, warum er die Wirtschaftswelt hinter sich ließ und Room to Read gründete. Das Buch hat ebenfalls eine Reihe von Preisen gewonnen, zum Beispiel als BEST BUSINESS BOOK OF THE YEAR des Library Journal, und wurde bisher in 15 verschiedenen Sprachen und 30 Ländern weltweit veröffentlicht.

** VON MICROSOFT IN DEN HIMALAYA; Murmann Verlag, 2007

Ausblick

Room to Read hat sich das ambitionierte Ziel gesetzt, bis zum Jahr 2020 zehn Millionen Kindern weltweit zu helfen. Wir sind auf dem richtigen Weg und konzentrieren uns darauf, nachhaltige Erfolge zu erzielen. Trotzdem werden wir dieses Ziel nur mit der finanziellen Unterstützung von engagierten Stiftungen, Unternehmen und Privatpersonen verwirklichen können.

Schritt für Schritt, Dorf für Dorf, Schule für Schule und Kind für Kind bemüht sich Room to Read um Gemeinden in ganz Asien und Afrika. Wir hoffen, dass Sie uns in dem Bestreben unterstützen, Kindern weltweit ein Geschenk zu machen, von dem sie ihr ganzes Leben lang profitieren werden – Bildung.

Weitere Informationen über Room to Read finden Sie unter www.roomtoread.org

International Headquarters
111 Sutter Street, 16th Floor
San Francisco, CA 94104
USA
info@roomtoread.org

European Office
One Cabot Square
London, E14 4QJ
United Kingdom
europe@roomtoread.org

[Unser Team in Deutschland, das sich ehrenamtlich für Room to Read engagiert, erreichen Sie unter \[Muenchen@roomtoread.org\]\(mailto:Muenchen@roomtoread.org\) oder \[Rheinmain@roomtoread.org\]\(mailto:Rheinmain@roomtoread.org\)](#)

Oder Sie informieren sich unter www.deutschland-macht-schule.de über eine private Initiative zur Unterstützung von Room to Read.

Bei der Abwicklung der Spenden werden wir unterstützt durch Maecenata International e.V., einen gemeinnützigen Verein mit dem Zweck, grenzüberschreitendes Spenden einfacher und transparenter zu gestalten. Konkret führt der Verein Spenden aus Deutschland dem gewünschten ausländischen Zweck zu.

Spenden für Room-to-Read-Projekte können damit in Deutschland steuerlich abgesetzt werden. Bis 200 Euro ist in der Regel der Kontoauszug in Verbindung mit dem vereinfachten Spendennachweis ausreichend. Ab einem Spendenbetrag von mehr als 200 Euro können Sie eine Spendenquittung erhalten.

Wenn Sie Room to Read unterstützen möchten, können Sie Ihre Spende auf folgendes Konto überweisen:

Maecenata International
Bankhaus Reuschel & Co
Bankleitzahl: 700 303 00
Kontonummer: 1338535
Verwendungszweck:
Room to Read* + Ihre Adresse

* Wenn Sie für einen bestimmten Zweck spenden möchten, bitte als zusätzliche Referenz: School, Library, Scholarship oder Publishing einfügen.